



Use the Future to build the Present

Communiqué de presse

Genève - 3 mai 2023

Climat, technologie, multilatéralisme au menu de la deuxième semaine annuelle de la diplomatie scientifique à Genève

Une cohorte impressionnante de 30 professionnels, provenant de 24 pays et de différents horizons, se retrouvent à partir de lundi en immersion dans la capitale mondiale du multilatéralisme pour participer à un nouveau programme de familiarisation avec la diplomatie scientifique.

Ces "étudiants" - qui occupent déjà des postes clés tels qu'ambassadeur, législateur national, professeur, directeur général ou chef de cabinet - seront engagés dans une série de sessions sur l'écosystème de la science et de la diplomatie à Genève du 8 au 12 mai.

Au cours de notre deuxième semaine annuelle de la diplomatie scientifique, nous franchirons une nouvelle étape dans le développement de notre programme d'études global, qui servira de point d'entrée dans la pratique et la recherche en évolution rapide de la diplomatie scientifique à Genève, en Suisse et dans le monde. Les Nations unies, l'Organisation météorologique mondiale, l'Université de Genève, le Centre de politique de sécurité de Genève, l'Institut universitaire de hautes études de Genève, CERN et GESDA sont tous des hôtes.

Les sessions, organisées autour du GESDA Science Breakthrough Radar, exploreront les cadres diplomatiques et de gouvernance nécessaires à la réalisation de percées scientifiques et technologiques au bénéfice de l'humanité. La science évoluant plus vite que la politique, nous avons besoin d'une nouvelle génération de dirigeants qui soient à l'aise et rompus à l'art de passer d'un monde à l'autre pour une action multilatérale efficace.

"Il s'agit de tendances qui nécessitent une anticipation scientifique et une accélération diplomatique," a déclaré Marga Gual Soler, responsable du renforcement des capacités en matière de diplomatie scientifique au sein de GESDA. "Par exemple, les nations créent des rôles pour les scientifiques et les ingénieurs dans leurs services de relations extérieures. Les universités suisses de

Genève et de Zurich conçoivent de nouvelles méthodes diplomatiques qui utilisent l'apprentissage automatique et l'IA pour optimiser et dépolitiser les négociations. Les organisations de l'ONU négocient de nouveaux instruments multilatéraux pour la future gouvernance du climat, ou pour prévenir la prochaine pandémie."

Les participants seront aux premières loges des discussions et pourront contribuer et faire le lien avec les efforts déployés dans leur pays et leurs institutions. Ils viennent d'Afrique du Sud, d'Allemagne, d'Arménie, du Brésil, du Canada, du Chili, de Chine, d'Égypte, d'Espagne, des États-Unis, de France, d'Inde, d'Irlande, d'Italie, du Maroc, du Mexique, du Nigeria, d'Oman, des Pays-Bas, des Philippines, de la République dominicaine, du Royaume-Uni, de la Slovénie et de la Suisse.

En complément du programme d'immersion d'une semaine, un forum ouvert public permettra à la communauté de la Genève internationale de discuter des principales tendances à venir et des domaines d'innovation en matière de science et de diplomatie, tels que la surveillance de l'effet de serre à l'échelle mondiale, la prévention du double usage des technologies émergentes ou le rôle des acteurs technologiques dans la diplomatie, la géopolitique et la gouvernance mondiale.

Cette semaine genevoise de la science et de la diplomatie est organisée par GESDA en collaboration avec 17 institutions partenaires (Organisation mondiale de la météorologie, Université de Zurich, CERN, UNITAR, EPFL, GCSP, Geneva Graduate Institute, DiploFondation, Foraus, Geneva Science-Policy Interface, INGSA, Inter-Parliamentary Union, International Science Council, NORRAG, SDG LAB, SidLab, swiss young academy)

Programme et inscription : <https://gesda.global/science-diplomacy-week/>

Pour les interviews et toutes les demandes des médias, veuillez contacter Jean-Marc Crevoisier, directeur du marketing et de la communication de GESDA, à l'adresse jean-marc.crevoisier@gesda.global.